

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
образования и науки
Республики Дагестан
от 02 октября 2018 г. № 5084-03/18

ПЕРЕЧЕНЬ

**критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях
установления квалификационной категории (первая) по должности
«инструктор-методист (включая старшего)»**

№ п/п	Критерии оценки	Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах*
1	Личный вклад в повышение качества образования			
1.1	Совершенствование методов обучения и воспитания			
1.1.1	Владение современными образовательными технологиями.	Использование в работе с педагогами современных технологий обучения взрослых: педагогические мастерские, мастер–классы, школы молодого педагога, тренинги, игровые формы (ролевые и деловые игры) и т.п.; организация работы творческих проблемных групп с использованием современных образовательных тех-	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, об использовании современных образовательных, информационных-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных технологий в образовательном процессе. Отзывы заместителей руководителей своей или других	Использование на практике этих технологий, подтверждаемое положительными отзывами (не менее 10) и предоставлением конспектов не менее 5 занятий/мероприятий (распечатка на бумажном носителе), демонстрирующих обоснованное и эффективное применение методистом современных образовательных и

		нологий; обоснованный выбор разнообразных форм и методов работы с учётом уровня квалификации педагогов	тельных организаций территории, посетивших занятия (мероприятия) аттестуемого. Конспекты занятий/мероприятий.	информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, технологий в организации и проведении мероприятий. - 5 - 6 занятий – 15 баллов; - от 7 и выше занятий – 30 баллов; <i>Обязательный минимум – 15 баллов. Не более 30</i>
1.1.2	Применение информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных технологий	Регулярное использование информационных-коммуникационных технологий; участие в работе сетевых профессиональных сообществ и методических объединений; реализованные телекоммуникационные проекты; использование в профессиональной деятельности базы достижений педагогов и обучающихся, созданной при поддержке ИКТ		

1.1.3	Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в образовательной деятельности	<p>Использование различных видов цифровых образовательных ресурсов: наличие комплекта мультимедийных презентаций; электронные таблицы; материалы для компьютерного тестирования; аудио (видео) материалы; образовательные ресурсы сети Интернет.</p> <p>Материалы для современного интерактивного оборудования в образовательной деятельности: интерактивной доски; конструкторов по робототехнике; цифрового микроскопа и цифровых лабораторий; midi-клавиатуры; графического планшета; систем опроса и голосования и др.</p> <p>Использование Интернет-сервисов для: размещения и создания презентаций, фотографий слайд-шоу, опросов и тестов, дидактических игр, схем; конструирования сайтов.</p> <p>Наличие собственного сайта (блога) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности.</p>	<p>Перечень ЦОР (не менее 5 видов), заверенный руководителем ОО или его заместителем, за межаттестационный период.</p> <p>Справка МО, заверенная руководителем ОО или его заместителем, подтверждающая апробацию ЦОР, созданного самостоятельно.</p> <p>Действующая ссылка на сайт (блог) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности.</p> <p>Скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, которыми пользуется педагог в образовательной деятельности.</p>	<p>Использование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ресурсов лицензионных или размещенных на официальных сайтах - 5 баллов; - созданных самостоятельно – 10 баллов (за комплект из не менее 5 видов). <p>Наличие страницы на сайте ОО или действующего образовательного сайта (блога) аттестуемого – 10 баллов.</p> <p><i>Баллы суммируются, не более 25.</i></p>
1.2	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности			

1.2.1	Обобщение и распространение профессионального опыта (собственного, а также опыта педагогических работников, подготовленных аттестуемым)	<p>Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности на муниципальном, зональном, региональном, федеральном, международном уровнях: мастер-классы, серии открытых уроков, проведение занятий в системе дополнительного профессионального образования</p> <p>Выступления на мероприятиях различных уровней; публикации в печати о собственном опыте работы, методические, дидактические материалы, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах</p>	<p>Документы (сертификаты, справки), положительные отзывы специалистов с заверенными подписями.</p> <p>Документы, подтверждающие выступления на мероприятиях различных уровней. Список публикаций (заверяется руководителем или заместителем руководителя ОО) за период момента последней аттестации: скриншоты сайтов, на которых размещен опыт работы аттестуемого.</p> <p>Отзыв заместителя руководителя о педагогической ценности каждого представленного на сайтах и в сетевых сообществах материала.</p>	<p>За каждый документ на уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальном – 5 баллов; - зональном – 7 баллов; - региональном – 15 баллов; - федеральном – 25; - международном – 35. <p><i>Обязательный минимум – 5 баллов за весь критерий.</i> <i>Не более 50 баллов</i></p> <p>За каждый документ опыта педагогических работников, подготовленных аттестуемым:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальном – 2 балла, - зональном – 3 балла; - региональном – 7 баллов; - федеральном – 12 баллов; - международном – 17 баллов. <p><i>Не более 25 баллов</i></p> <p>За каждую публикацию на уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальном – 5 баллов, - зональном – 7 баллов, - региональном – 15 баллов, - федеральном – 25 баллов, - международном – 35 баллов, - размещение материалов на сайтах и в сетевых сообществах – 3 балла. <p><i>Не более 50 баллов</i></p>
-------	---	---	--	---

		Размещение передового педагогического опыта в муниципальном, региональном банках	Сертификат (справка) о включении в муниципальный (региональный) банк передового педагогического опыта	За каждый передовой педагогический опыт: - муниципальный банк (собственный опыт) – 15 баллов; опыт педагогов – 5 баллов; - региональный банк (собственный опыт) – 50 баллов; опыт педагогов – 10 баллов. <i>Баллы суммируются только за разный педагогический опыт.</i>
1.2.2	Инновационная деятельность в профессиональной области	Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов	Копия диплома, заверенная руководителем ОО или его заместителем. Копия приказа / распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса	Лауреат / дипломант муниципального уровня – 10 баллов; лауреат / дипломант регионального уровня – 15 баллов; победитель муниципального уровня – 20 баллов; победитель регионального уровня – 30 баллов
1.2.3	Результаты рейтинга среди педагогического сообщества	Имеет высокий рейтинг (за последний год) среди педагогического сообщества	Справка, заверенная руководителем ОО или его заместителем, о результатах рейтинговой оценки методиста среди педагогического сообщества.	Высокие результаты рейтинга (от 75 %) – 10 баллов.
1.3	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций			
1.3.1	Совершенствование методической базы образовательной организации	Наличие методических разработок: программ, методических рекомендаций, сборников дидактического или сценарного материала, иной методической продукции	Положительная рецензия на методическую разработку, оформленная в соответствии с установленными требованиями, не ниже муниципального уровня. Список публикаций (заверяется руководителем ОО) за период с момента последней аттестации	За каждую разработку, имеющую рецензию: - на уровне муниципальных и зональных МО педагогов – 4 балла; - на уровне региона (ГБОУ ДИРО, ОО СПО или ВПО региона) – 6 баллов за каждую. <i>Обязательный минимум – 4 балла. Не более чем за 5 разработок; максимально 20 баллов.</i>

1.3.2	Демонстрация уровня профессионализма собственноручно педагогической и методической деятельности	Результативность участия в профессиональных конкурсах различной направленности	Копии документов с реквизитами (приказ, диплом участника и т. п.), подтверждающих результат участия (одного любого уровня по выбору аттестуемого)	<p>Призер и лауреат на уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальном – 20 баллов; - региональном – 50 баллов; - федеральном – 80 баллов. <p>Победитель на уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальном – 35 баллов; - региональном – 70 баллов; - федеральном – 105 баллов. <p><i>При победе в различных конкурсах баллы суммируются</i></p>
		Результативность участия в профессиональных конкурсах педагогических и методических разработок	Копия приказа, диплома участника с реквизитами, подтверждающая результат участия (одного любого уровня по выбору аттестуемого)	<p>Призер и лауреат на уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальном – 10 баллов; - региональном – 20 баллов; - федеральном – 30 баллов. <p>Победитель на уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальном – 20 баллов; - региональном – 40 баллов; - федеральном – 60 баллов; - в сети Интернет – 5 баллов. <p><i>При победе в различных конкурсах баллы суммируются. Не более 60 баллов</i></p>
1.3.3	Уровень квалификации, позволяющий осуществлять экспертную деятельность	Работа в жюри конкурсов, олимпиад регионального, муниципального уровней, участие в экспертных группах по аттестации, аккредитации, участие в качестве судьи на соревнованиях	Документы, подтверждающие работу в качестве судьи, эксперта, заверенные руководителем	<p>За судейство и ведение экспертной деятельности на уровнях: муниципальном или зональном – 5 баллов; региональном – 10 баллов.</p> <p><i>Баллы суммируются за все факты работы в качестве эксперта (судьи), в том числе и по одному направлению, за последние 5 лет.</i></p>

1.3.4	Организационно-методическая работа	Организация и проведение методических мероприятий (семинаров, учебы педагогов, мастер-классов, фестивалей, выставок и др.)	<p>Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, об организации и проведении мероприятий.</p> <p>Положительные отзывы заместителей руководителей своей или другой ОО, ТМС и др. о проведении мероприятий, подтверждающих высокое качество организации и содержания работы.</p>	<p>5 баллов за каждое качественно проведенное мероприятие, подтвержденное отзывом.</p> <p>Коэффициент весомости уровней:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный – 2 балла; - зональный – 3 балла; - региональный – 4 балла; - федеральный – 10 баллов. <p>При подсчете коэффициент весомости умножается на количество представленных проведенных мероприятий.</p> <p><i>Баллы суммируются за последние 5 лет, но не более 50</i></p>
1.3.5	Развитие различных организационных форм педагогических сообществ в образовательной организации	Наличие различных организационных форм педагогических сообществ в образовательной организации (методические объединения, наставничество, педагогические клубы, школы молодых педагогов, творческие союзы, профессиональные организации и пр.)	<p>Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, отражающий результаты деятельности аттестуемого; документы, подтверждающие результаты деятельности аттестуемого (копии приказов, планы сообществ, протоколы и пр.)</p>	<p>15 баллов за каждую организованную, системно действующую форму.</p> <p><i>Не более 60 баллов</i></p>
1.3.6	Повышение методической компетентности педагогов	Наличие в работе инструктора-методиста системы учета состояния учебно-методической и воспитательной работы в организации, анализа и коррекции профессиональных затруднений педагогов	<p>Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, о системе учета (мониторинга) состояния учебно-методической и воспитательной работы в организации, о видах анализа и коррекции профессиональных затруднений педагогов.</p>	<p>Наличие системы учета (мониторинга) состояния учебно-методической и воспитательной работы в организации, анализа и коррекции профессиональных затруднений педагогов – 30 баллов.</p> <p><i>Обязательный минимум - 30 баллов</i></p>

1.3.7	Исполнение функций наставника (руководителя педагогической практики)	Достаточный профессионализм и личностные качества, позволяющие работать в качестве наставника молодых педагогов (руководителя педагогической практики)	Копия локального акта, заверенная руководителем ОО или его заместителем; отзыв руководителя (заместителя руководителя) ОО, руководителя ОО СПО/ВПО, направившего студентов на практику), руководителя МО (РМО) о результатах работы.	За исполнение функций наставника (руководителя педагогической практики) – 30 баллов. Не более 60 баллов.
2	Повышение квалификации			
2.1	Систематичность повышения квалификации в централизованных формах	Послевузовское образование (аспирантура, докторантура, магистратура, получение второго высшего образования по профилю деятельности), переподготовка или курсы повышения квалификации, пройденные за последние три года (не менее 72 часов)	Документ с реквизитами, подтверждающий результат обучения или повышения квалификации (переподготовки) по профилю деятельности	30 баллов за получение второго высшего образования, магистратуру, аспирантуру или профессиональную переподготовку; 40 баллов – за докторантуру; 20 баллов за повышение квалификации. Баллы суммируются. <i>Не более 60 баллов</i>
2.2	Систематичность повышения квалификации в нецентрализованных формах	Участие в целевых краткосрочных курсах повышения квалификации (менее 72 часов), обучающих семинарах (от 8 час.).	Документ (сертификат, свидетельство, удостоверение и проч.), подтверждающий результат повышения квалификации с реквизитами; копии документов, подтверждающих право организации, выдавшей документ, на осуществление образовательной деятельности с приложением перечня лицензированных образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования.	5 баллов за каждое участие. <i>Не более 20 баллов</i>
3	Отраслевые награды			

3.1	Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания	Наличие наград, отраслевых знаков отличия: - медаль; - почетное звание; - нагрудный знак; - почетная грамота или благодарность Министерства образования и науки РФ и отраслевых министерств; - наличие ученой степени; - наличие ученого звания	Копии документов с реквизитами, подтверждающих наличие наград, званий и степеней по профилю деятельности	Награды и звания: - государственные – 100 баллов; - ведомственные («Заслуженный учитель РФ»; нагрудный знак «Почетный работник общего образования» и др.) – 40 баллов; - региональные («Заслуженный учитель РД» и др.) – 20 баллов; - Грамота Министерства образования и науки РФ – 30 баллов; Грамоты и благодарности: - министерства образования и науки Республики Дагестан – 15 баллов; - отраслевых министерств – 10 баллов, - муниципальные – 5 баллов. Ученая степень: - кандидат наук – 40 баллов; - доктор наук – 70 баллов. Ученое звание: - доцент – 15 баллов; - профессор – 30 баллов. <i>Баллы суммируются</i>
-----	---	---	--	---

*Для установления первой квалификационной категории по должности «инструктор-методист (включая старшего)» необходимо набрать не менее **200 баллов**.

Примечания

1. Документы должны быть представлены за весь аттестационный период.
2. Показатели всех разделов считаются за аттестационный период, если нет иных ограничений.
3. Подсчет баллов по критериям, имеющим два и более показателя, осуществляется суммарно.